

---

## Concetti chiave nel modello salutogenico di salute

## 8

*Monica Eriksson*

La Sezione 2 inizia con la descrizione del quadro teorico del modello salutogenico di salute, con particolare attenzione ai concetti chiave e alla riflessione sul background ontologico ed epistemologico del modello di salute, finora poco esplorato e descritto (Cap. 9). Essenziale nel modello salutogenico di salute è comprendere la salute come processo in un continuum, il continuum salute-malattia. Questo viene descritto e spiegato nel capitolo. Vengono presentate evidenze della relazione tra senso di coerenza (SOC) e salute.

Nel capitolo 10, l'attenzione si concentra sul modo in cui il SOC condiziona la valutazione dei fattori di stress, sia in modo positivo che negativo. I processi di appraisal (valutazione) degli stimoli hanno un posto centrale nella teoria della salute, anche se hanno ricevuto relativamente scarsa attenzione teorica ed empirica dopo l'ampia trattazione di Aaron Antonovsky in *Unraveling the mystery of health: How people manage stress and stay well*. Il capitolo mira a far sì che i ricercatori apprezzino maggiormente l'appraisal (valutazione) degli stimoli come risposta poco sperimentata da parte di Antonovsky a tre domande chiave: Come si collega il concetto di SOC al comportamento di coping? Qual è il meccanismo che crea il collegamento? Qual è la scatola nera (black box) in mezzo?

Nel capitolo 11 vengono affrontati i problemi di misura relativi ai questionari SOC originali di Antonovsky, composti da 29 e 13 item e alle diverse traduzioni e adattamenti applicabili a livello individuale, familiare, organizzativo e comunitario. Vengono discusse le questioni relative alla validità delle scale (di forma, di costruito, di consenso, di criterio e predittiva) e alla loro affidabilità (test-ritest e coerenza interna). Vengono prese in considerazione le critiche alle scale originali.

Il capitolo 12 presenta e discute considerazioni teoriche e risultati empirici relativi ai concetti di risorse generali di resistenza (GRR) e di deficit generali di resistenza (GRD). Vengono presentati i risultati di ricerche svolte di recente, che mostrano come queste risorse e deficit abbiano impatto sul SOC. Vengono avanzati suggerimenti per future direzioni di ricerca (ad esempio, la diversa suscettibilità degli individui agli effetti ambientali e le prospettive di eudaimonia/edonia) e le implicazioni per l'azione.

Il capitolo 13 esamina le differenze concettuali e pratiche tra risorse di resistenza generali e specifiche nel modello salutogenico di salute. È importante distinguere tra i due tipi di risorse di resistenza in modo che la promozione della salute presti attenzione a entrambi i tipi. Le risorse di resistenza specifi-

che hanno la stessa o maggiore rilevanza per la pratica della promozione della salute rispetto alle risorse generali di resistenza. Richiamando l'attenzione sulla natura delle risorse di resistenza specifiche, si richiama anche l'attenzione su quello che dovrebbe essere uno degli obiettivi principali della promozione della salute.

L'editor della sezione si è dedicato non solo a produrre una panoramica della ricerca sulla salutogenesi, ma anche ad approfondire la conoscenza di come la teoria e il modello di salute si sono sviluppati dopo i contributi fondamentali di Antonovsky. La salutogenesi è diventata l'aria che respiro! Alcune tendenze nella ricerca sulla salutogenesi sono evidenti:

- La traduzione e la validazione dei questionari SOC in lingue diverse dall'inglese.
- L'uso dei questionari SOC in studi con una gamma sempre più ampia di scopi.
- Un crescente apprezzamento dell'utilità del modello salutogenico a livello di teoria sociale (qualcosa di più di un modello).
- Un crescente interesse nello sviluppo di interventi volti a rafforzare il SOC nei pazienti e nei professionisti.
- L'uso di questionari SOC per valutare l'efficacia degli interventi.

Forse la tendenza più evidente è il crescente interesse per la ricerca sulla salutogenesi, come dimostra una letteratura in espansione. Una ricerca su PubMed (gennaio 2020) con i termini salutogenesi e/o senso di coerenza ha identificato circa 3000 pubblicazioni. Cercando nella più grande biblioteca online, WorldCat, sono state identificate più di 1200 tesi di dottorato sulla salutogenesi. La maggior parte delle ricerche si è concentrata sulla misurazione del SOC utilizzando le versioni lunghe e brevi del Questionario di Orientamento alla Vita di Antonovsky in una vasta gamma di gruppi di pazienti, campioni di comunità e campioni di classi di età dai giovani agli anziani. Con il costante aumento dell'interesse per l'uso dei questionari SOC, questi sono stati tradotti in molte lingue in tutto il mondo (vedi Cap. 11, Fig. 11.2), e questa tendenza continua ancora oggi.

Oggigiorno, i questionari SOC sono utilizzati in una gamma molto più vasta di aree di ricerca rispetto ai primi anni. Esempi di nuove aree sono salute orale, comportamenti di salute e vita lavorativa e organizzativa.

Una tendenza particolarmente positiva è quella di passare dalla semplice misurazione del SOC all'applicazione dei principi salutogenici nella pratica della promozione della salute e in programmi e interventi nei diversi contesti comunitari.

È inoltre degna di nota la tendenza degli ultimi anni a utilizzare i questionari SOC per valutare l'efficacia degli interventi e dei programmi di promozione della salute. In molti studi, un aumento dei punteggi SOC è stato interpretato come dovuto al successo dell'intervento. Tali conclusioni non sono ancora pienamente giustificate, perché non sappiamo in che misura un aumento di livello dei punteggi SOC possa essere dovuto in parte alle normali fluttuazioni

del SOC o ad altri fattori confondenti non ancora misurati.

Ci sono molti progressi, ma c'è ancora molto lavoro da fare. C'è un urgente bisogno di nuovi strumenti di misura della salutogenesi, che a loro volta potrebbero contribuire allo sviluppo della teoria. La salutogenesi può essere vista come un concetto ombrello, e qui si apre un mondo completamente nuovo per esplorare la relazione tra concetti correlati e SOC. Infine, le scienze dell'educazione devono affrontare la sfida di esplorare come un approccio educativo possa favorire il rafforzamento del SOC a livello individuale e nei gruppi sociali.